

# 令和6年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【大宮北中】

⑥	次年度への課題と授業改善策
知識・技能	次年度に向けて (3月)
思考・判断・表現	年度末評価 (2月)

①	今年度の課題と授業改善策	
	学習上・指導上の課題	授業改善策【評価方法】
知識・技能	<学習上の課題> 基礎的・基本的な知識・技能の習得状況が図れていない。 <指導上の課題> 習得した知識・技能を活用する学習活動が設定しにくい。	⇒ 「スタディサプリ」等を活用する。朝に学習時間をとり、基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るとともに、生徒自身の課題となる部分に気づかせ、補充学習への取り組みを促す。【週に2回実施】
思考・判断・表現	<学習上の課題> 記述や話し合いの活動の中で、自分の考えや意見があまり出てこない。 <指導上の課題> 子どもが自分のこととして捉え、思考するような学習活動が設定しにくい。	⇒ 生徒が振り返りを記入したり、自身の考えたことやその過程を話したり、文章にしたりする学習活動を取り入れていく。【単元の終わりごとに実施】

⑤	評価(※)	調査結果 授業改善策の達成状況
知識・技能		①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
思考・判断・表現		結果提供(2月)

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)	
知識・技能		①児童生徒による振り返り ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告
思考・判断・表現		結果提供(7月)

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)

①結果分析(管理職・学年主任等)  
②詳細分析(学年・教科担当)

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告	中間期見直し	
	評価(※)	授業改善策の達成状況	授業改善策【評価方法】
知識・技能			
思考・判断・表現			

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)