

「学力向上ポートフォリオ(学校版)」
～ 「真の学力」 育成の継続的な取組を目指して ～

＜本年度の学力向上基本方針＞

確かな学力を育むための言語活動の充実

「生徒が意欲的に学び、『基礎・基本が確実に身につく授業』の充実」

～全教科、領域、時間を通して～

＜本年度の学力向上策＞

1 生徒が主体となる授業づくり

(1) 学習課題の明示と、学習の振り返りにおける書く活動を充実させる。

昨年度行った「よい授業」へのアンケート結果を参考の一つとし、「言語活動の充実」を目指した授業実践を各教科で行っていく。

※「よい授業」の4つの因子について、昨年度本校では、因子①（授業マネジメント）の数値が高く、逆に因子④（アクティブラーニング）に課題があったことを共通理解する。

(2) 1、2学期に各教科内で1度以上の授業の見とりを行う。

※各教科内で話し合った内容は3学期に資料としてまとめ、校内で情報の共有を行う。

2 全国学力・学習状況調査とさいたま市学習状況調査の結果の分析と活用

(1) さいたま市学習状況調査からみられる各教科の成果と課題を把握する。

(2) 学力向上カウンセリング学校訪問を活用した調査結果の分析と学力向上策の見直しを図る。

(3) 質問紙調査の生活習慣に関する回答状況の分析を行う。

＜本年度の振り返り＞